

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Самарский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета
Самарского филиала РАНХиГС
20 марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор Самарского филиала РАНХиГС
В.А. Прудникова
20 марта 2026 г.

Рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Академии
07 апреля 2026 г., протокол №5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 календарный год)

Оглавление

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ	3
1 ВВЕДЕНИЕ	3
1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования филиала	3
1.2 Цель и задачи самообследования	3
2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2.1 Краткая информация описание истории филиала	3
2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Филиала.....	4
2.3 Структура и органы управления.....	5
2.4 Филиал в рейтингах	7
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности.....	7
3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании	8
3.2 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения.....	9
3.3 Качество образования.....	10
3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности	12
3.4.1 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12
3.4.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ.....	12
3.4.3 Развитие научных библиотек Академии.....	13
3.5 Управление партнерствами.....	14
4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
6 МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА	21
7 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ	21
8 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	24
9 ИНФРАСТРУКТУРА ФИЛИАЛА	24
10 МЕДИААКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА	25
11 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
II РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	27

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Нормативное обоснование проведения самообследования Филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, и на основании приказа Академии от 24.03.2026 г. № 02-00520/001.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2025 год.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 19 марта текущего года.

1.2 Цель и задачи самообследования

Целью самообследования является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления научной и образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1 Краткая информация описание истории Филиала

Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее Филиал) начал свою работу в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2018 года № 1220 в декабре 2018 года.

Место нахождения Филиала: 443068, г. Самара, ул. Ново-Садовая, д.106 строение 1, помещение н1. Филиал располагается на 227,4 м² площади на праве безвозмездного пользования.

Полное наименование в соответствии с уставом Академии: Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование – Самарский филиал РАНХиГС.

Филиал является обособленным структурным подразделением Академии.

Основным видом деятельности Филиала являются прикладные научные исследования по широкому спектру образовательной тематики, поддержанные в рамках государственного задания Академии.

Филиал реализует программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также осуществляет консалтинговые и методические услуги, проводит экспертизу и оценку для органов публичной власти и социально-экономической сферы.

Самарский филиал Президентской академии, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № Л035-00115-77/00119548 от 07.12.2018 г., на оказание образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования.

2.2 Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности Филиала

Самарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – один из региональных филиалов РАНХиГС, расположенный в городе Самара.

Как структура на территории Самарской области Филиал видится частью региональной системы образования, ресурсом реализации стратегий власти, бизнеса, общества.

Стратегической задачей Филиала является обеспечение научной и экспертной поддержки при формировании государственной политики в важнейших областях экономической и социальной жизни региона и страны.

Основными целями деятельности Филиала являются:

а) осуществление научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности по различным направлениям;

б) повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих, специалистов различных сфер экономики в соответствии с актуальными проблемами социально-экономического развития страны, региона, образовательных систем разного уровня;

в) развитие фундаментальных и прикладных исследований в интересах развития научного потенциала Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития Академии до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.11.2022 № 3640-р, целями выделены задачи (приоритетные направления) развития Филиала:

– развитие пакета дополнительных образовательных программ в сегменте государственного управления и для коммерческой сферы с учетом специфики региона;

– рост числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в сфере государственного и муниципального управления, для отраслей народного хозяйства;

– продвижение бренда Академии и повышение конкурентоспособности Филиала на региональном и межрегиональном рынке образовательных услуг;

– развитие материально-технической базы Филиала;

- консалтинг для государственных и муниципальных органов управления;
- генерирование передовых (инновационных) управленческих и экономических идей в регионе, проведение качественных работ по поиску, разработке и профессиональному сопровождению комплекса проектов для органов государственной власти, местного самоуправления, социальной сферы и бизнеса;
- взаимодействие с заинтересованными организациями на территории Российской Федерации и за рубежом в интересах Филиала, Академии.

2.3 Структура и органы управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473 с изменениями от 12 октября 2018 года, и Положением о Самарском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом РАНХиГС от 03 декабря 2018 года № 02-1261.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Филиала. Полномочия ученого совета Филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением о Самарском филиале и Положением об ученом совете Филиала.

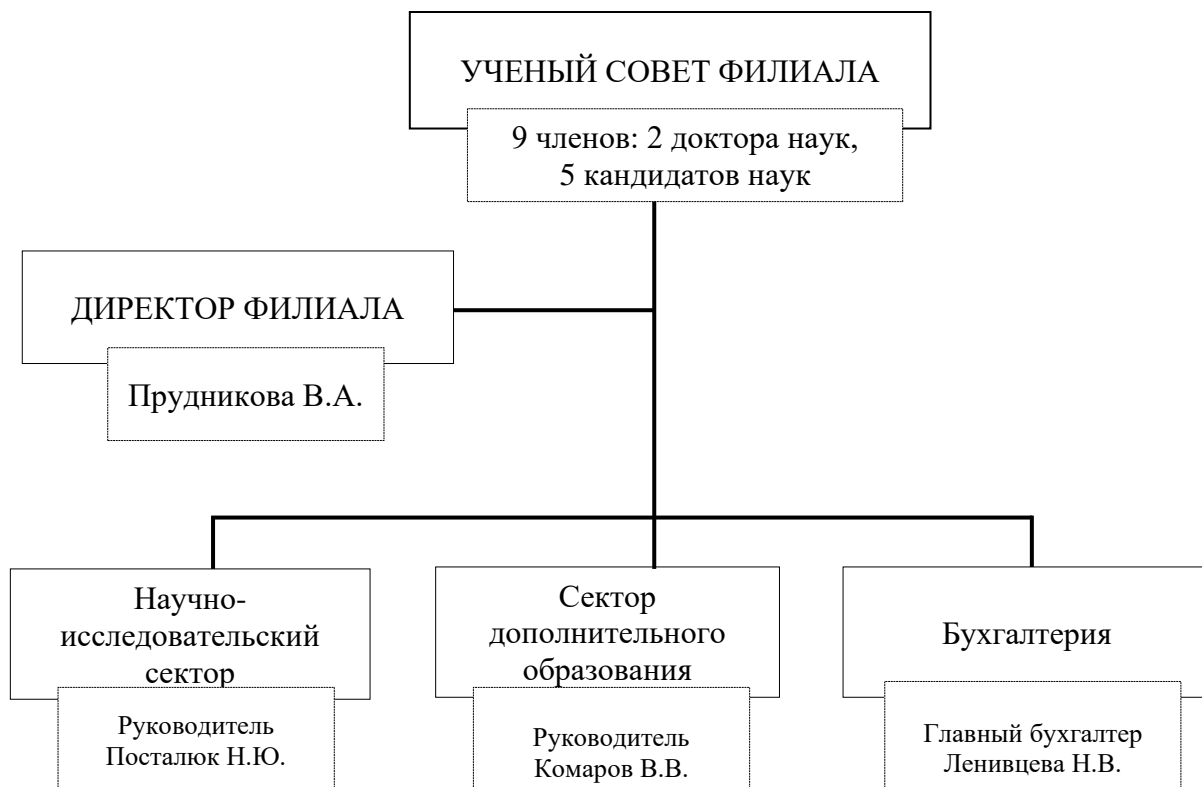
Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный приказом ректора Академии № 02-01-2795 от 26.01.2023г. Директор Филиала имеет учёную степень кандидата педагогических наук и звание доцента, опыт учебно-методической и научной работы, а также опыт государственной службы. С директором Филиала заключен срочный трудовой договор на срок полномочий ректора Академии.

Директор Филиала в соответствии с уставом Академии, Положением о Филиале и на основании доверенности, представляет Академию и Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами, несёт ответственность за соблюдение в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации, устава Академии, Положения о Филиале; руководит образовательной, научной, деятельностью Филиала, решает иные вопросы, касающиеся деятельности Филиала.

Директор Филиала вправе вынести любой вопрос, относящийся к его компетенции, на рассмотрение ученого совета Филиала.

У директора Самарского филиала нет заместителей. В структуре Филиала предусмотрено три подразделения: научно-исследовательский сектор, сектор дополнительного образования и бухгалтерия.

Структура Самарского филиала РАНХиГС



Руководители подразделений несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел на порученных направлениях работы.

Сотрудники **научно-исследовательского сектора** выполняют исследовательские работы, разработки и их внедрение в сфере кадрового обеспечения государственной службы и региональной экономики в соответствии с государственным заданием Академии и/или на основании полученных заказов.

Сотрудники **сектора дополнительного образования** разрабатывают образовательные программы дополнительного профессионального образования и проводят курсы повышения квалификации и переподготовки, осуществляют учебную и учебно-методическую деятельность на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий.

Главный бухгалтер Филиала назначается на должность и увольняется приказом ректора Академии по представлению директора Филиала и предварительному согласованию проректора, курирующего финансовую деятельность Академии. Главный бухгалтер Филиала в своей профессиональной деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными актами в сфере бухгалтерского учета и отчетности, внутренними нормативными документами Академии. По вопросам, относящимся к оперативной деятельности Филиала, главный бухгалтер Филиала подчиняется непосредственно директору Филиала. По вопросам методологии бухгалтерского учета и отчетности, срокам представления документации главный бухгалтер Филиала подчиняется непосредственно проректору, курирующему финансовую деятельность и главному бухгалтеру Академии.

Установленные уставом Академии и Положением о Филиале требования по организации управления выполняются.

2.4 Филиал в рейтингах

Самарский филиал не реализует базовое образование какого-либо уровня, в связи с этим участие в рейтингах не принимает.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Общие сведения о результатах образовательной деятельности

Филиал имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации программ дополнительного профессионального образования.

Несмотря на то, что в штатном расписании Филиала нет профессорско-преподавательского состава, потенциал сотрудников Филиала в реализации программ повышения квалификации и переподготовки достаточно высок и сформирован благодаря опыту преподавательской деятельности.

Преподавательская деятельность сотрудников Филиала

№	Ф.И.О. сотрудников, ведущих преподавательскую деятельность	Наименование образовательного учреждения	Наименование дисциплины, предмета, курса, тип программы
1	Фишман Л.И.	Самарский государственный социально-педагогический университет	«Основы стратегического менеджмента в образовании» (бакалавр), «Технология целеполагания в управлении образовательном процессе» (бакалавр), «Стратегический менеджмент» (магистратура), «Проектный менеджмент» (магистратура)
2	Комаров В.В.	Самарский филиал РАНХиГС	Программы ДПО: «Управление персоналом организации» «Построение эффективной коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии» «Руководитель как мотиватор и наставник: эффективные приемы мотивации и развития подчиненных» «Управление изменениями. Основы проектной деятельности»
3	Голуб Г.Б.	Самарский филиал РАНХиГС	Программа ДПО: «Внедрение клиентоцентричности в органах публичной власти»
4	Кутейницына Т.Г.	Самарский филиал РАНХиГС	Программа ДПО: «Эффективные презентации аналитических данных: современные инструменты и техники визуализации», «Современные инструменты работы с информацией: офисные технологии и Искусственный Интеллект»

3.1.1 О дополнительном профессиональном образовании

В 2025 году Филиалом в рамках реализации Федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «КАДРЫ» по программам повышения квалификации было обучено 160 слушателей. Главное направление подготовки - информационные и коммуникационные технологии.

Итоги реализации проекта КАДРЫ

Наименование программы	Тип программы	Трудоемкость	Кол-во обученных
Специалист по анализу данных и работе с системами искусственного интеллекта	ПК	38	61
Аналитик данных	ПК	72	69
Веб-разработчик	ПК	72	16
Чертежник-конструктор	ПК	72	14

Подписано соглашение с Департаментом управления делами Губернатора Самарской области о предоставлении гранта в форме субсидии из областного бюджета на возмещение затрат, связанных с обучением государственных гражданских служащих Самарской области на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование.

Обучение, в рамках подписанного соглашения, прошли 65 государственных гражданских служащих Самарской области. Востребованными стали шесть программ повышения квалификации:

- Основы лидерства (для действующих и будущих руководителей) (36 ч.);
- Работа с обращениями граждан (22 ч.);
- Современные инструменты работы с информацией: офисные технологии и Искусственный Интеллект (28 ч.);
- Навыки эффективного делового взаимодействия. Основы конфликтологии (36 ч.);
- Внедрение клиентоцентричности в органах публичной власти (36 ч.);
- Профилактика профессионального выгорания и развитие навыков стресс-менеджмента (36 ч.).

Обучение по этим программам направлено на развитие управленческих компетенций государственных служащих, приобретение ими новых знаний и навыков эффективного управления и коммуникации, а также на формирование и развитие навыков стресс-менеджмента, профилактики профессионального выгорания, приобретение новых знаний и навыков для эффективной трудовой деятельности при сохранении ресурсного состояния организма (эмоционального, психического, физического).

В рамках соглашения с Департаментом управления делами Губернатора и Правительства Севастополя на основании государственных образовательных сертификатов прошли обучение 58 государственных гражданских служащих города Севастополя по программам повышения квалификации:

- Организация работы с обращениями граждан в государственном управлении (36 ч.);
- Ведение деловой переписки и подготовка служебной документации (36 ч.).

Кроме того, были реализованы программы повышения квалификации для сотрудников региональных органов исполнительной власти и муниципальных служащих региона.

Информация по реализованным в 2025 году программам на договорной основе

№	Заказчик	Кол-во обученных	Наименование программы	Трудоемкость (час.)
1	Самарская Губернская Дума	25	Развитие навыков командного взаимодействия и эффективного делового общения	16
2	Министерство финансов Самарской области	20	Эффективные презентации аналитических данных: современные инструменты и техники визуализации	22
3	Дума городского округа Тольятти	21	Развитие навыков командного взаимодействия и эффективного делового общения	16
4	Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области	10	Современные инструменты работы с информацией: офисные технологии и Искусственный Интеллект	36
5	Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области	30	Навыки эффективного делового взаимодействия	38
6	Администрация городского округа Тольятти	17	Основы лидерства	38
7	Администрация городского округа Тольятти	17	Внедрение клиентоцентричности в органах публичной власти	30

3.2 Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения

В Филиале продолжает действовать пункт дистанционной оценки по программе «Время героев». За все время реализации проекта тестирование прошло 167 человек. «Время героев» – это образовательная программа для участников и ветеранов специальной военной операции. Участники, завершившие регистрацию и прошедшие тестирование, получают право на прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации онлайн. Участники, показавшие наилучшие результаты как наиболее подготовленные к освоению образовательной программы, получили приглашение к участию в очной образовательной программе «Время героев».

Сотрудники Филиала принимали участие в реализации региональной программы «Школа героев».

Ведущий научный сотрудник Комаров Вадим Владимирович провел лекцию по теме «Основы проектной деятельности в государственно-муниципальном управлении» (4 часа).

Голуб Галина Борисовна, ведущий научный сотрудник, читала лекции по темам:

- «Мастерская проектного управления» (16 часов)
- «Бережливое производство и управление» (4 часа)
- «Процессное управление. Реинжиниринг бизнес-процессов» (4 часа).

В планах на ближайшие 2 года – продолжить участие в реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры», а также расширить долю программ повышения квалификации по направлению информационные и коммуникационные технологии и государственное и муниципальное управление.

3.3 Качество образования

В соответствии с лицензией Филиал реализует только программы дополнительного профессионального образования.

Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов обучения слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

Экспертиза дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы проводится работниками (в том числе специалистами и преподавателями) Филиала в соответствии с профилем дополнительной профессиональной программы по следующим 5 группам критериев.

1. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

- соответствие примерной дополнительной профессиональной программы (при наличии соответствующих утвержденных документов);
- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;
- выполнение требований по сроку освоения программы, предусмотренному дополнительной профессиональной программой, но не менее указанного в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации;
- выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы;
- обеспеченность и соответствие используемой материально-технической базы и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники.

2. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

- соответствие структуры действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);
- системность и последовательность изложения материала.

3. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

- соответствие содержания заявленным в дополнительной профессиональной

программы целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

- актуальность дополнительной профессиональной программы;
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;

- для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения дополнительной профессиональной программы результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение слушателем, осваивающим дополнительную профессиональную программу, профессиональных компетенций, указанных в основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами).

4. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

- обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:

- привлечение работодателей к проектированию содержания дополнительной профессиональной программы;

- участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки слушателей.

Оценка качества организации дополнительной профессиональной программы проводится администрацией Филиала в отношении:

- соответствия расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствия учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- соответствия формы и процедуры аттестации слушателей требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

- соответствия делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио слушателя, а также различной отчетной документации образовательного процесса (учебная (личная) карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Филиала.

Оценка профессиональной компетентности специалистов (профессорско-

преподавательский состав, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы, включает:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации направлена дополнительная профессиональная программа;

В Филиале реализация образовательной деятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Обеспечение образовательного процесса проводится как штатными научными сотрудниками Филиала, так и привлеченными преподавателями из числа действующих специалистов и руководителей органов управления и организаций.

Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Подтверждением качества образовательных программ служат положительные отзывы заказчиков и слушателей.

3.4 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.4.1 Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией и учебными материалами по всем программам.

Во время учебного процесса и самостоятельной подготовки обучающимся предоставляется возможность выхода в сеть Интернет.

Для всех слушателей Филиала доступны информационные ресурсы Научной библиотеки Президентской академии. Перечень доступных ресурсов размещен на сайте библиотеки: <http://lib.ganepa.ru> и продублирован на сайте Филиала.

Филиал имеет возможность на договорной основе использовать полиграфическую базу для публикаций учебной и учебно-методической литературы. Помещения и оборудование соответствует предъявляемым требованиям.

Реализация образовательной деятельности осуществляется с помощью сервиса Яндекс.360. Занятия дистанционного формата Филиал проводил с помощью сервиса видеосвязи Яндекс.Телемост. Телемост – кросс-платформенный сервис, который работает в любых браузерах без установки специального программного обеспечения, но также доступен в приложении для смартфона, компьютера или планшета. Записи и материалы по обучению сохранялись на Яндекс.Диск.

3.4.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

В 2025 году сотрудники Самарского филиала прошли подготовку в рамках проекта Президентской академии «Школа красной профессуры»:

– Голуб Галина Борисовна, преподаватель РАНХиГС по программам в сфере публичного управления, соответствует квалификационным требованиям программы «Основы бережливого управления» и «Внедрение клиентоцентричности»;

– Комаров Вадим Владимирович, преподаватель РАНХиГС по программам в сфере публичного управления, соответствует квалификационным требованиям программы «Эффективный руководитель» и соответствует квалификационным требованиям специалиста в области личностно-профессиональной диагностики и комплексного ресурсного анализа управленческих кадров.

– Кутейницына Татьяна Григорьевна, преподаватель РАНХиГС по программам в сфере публичного управления, соответствует квалификационным требованиям программы «Внедрение искусственного интеллекта в систему государственного управления»;

– Репринцева Елена Григорьевна, специалист в области оценки РАНХиГС, соответствует квалификационным требованиям специалиста в области личностно-профессиональной диагностики и комплексного ресурсного анализа управленческих кадров.

Проект «Школа красной профессуры» отражает традиции высшей научной и педагогической школы, сформировавшейся в 1921 году для ускоренной подготовки нового поколения преподавателей и партийных работников по общественным наукам, как процесс ранней системной подготовки профессорско-преподавательского состава. Этот термин символизирует возвращение к основам качественного и ответственного академического образования, призванного сформировать сообщество профессионалов с глубокой приверженностью научному исследованию и преподавательскому мастерству. Цель проекта - Создание условий для формирования единого подхода к реализации образовательных программ в сфере публичного управления в стране. Задача проекта: Формирование команды экспертов, готовых к реализации программ ДПО в сфере публичного управления в регионах РФ по стандартам ВШГУ.

Для реализации образовательной деятельности по Федеральному проекту «Активные меры содействия занятости» национального проекта «КАДРЫ» по договорам ГПХ были привлечены пять преподавателей АНО ДПО «Учебный центр «Трайтек». Три программы по проекту реализовывались в сетевой форме с привлечением этой организации. Все преподаватели Учебного центра «Трайтек» имеют большой опыт практической работы и соответствующие квалификации.

3.4.3 Развитие научных библиотек Академии

В Филиале нет библиотеки, но слушатели имеют возможность воспользоваться библиотечными ресурсами Академии дистанционно. Доступ и просмотр электронных образовательных ресурсов возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и др.), подключенного к сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <https://znanium.com/>,
- Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <https://www.iprbookshop.ru/>,
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>,
- Электронная библиотечная система издательства «iBooks.ru» <https://ibooks.ru/>,
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.

3.5 Управление партнерствами

В марте 2025 года Филиал подписал два соглашения о сотрудничестве:

1. Соглашение с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

Предметом настоящего Соглашения является установление долгосрочных партнерских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества в области образования учащихся 7-11 классов, создание благоприятных условий для развития их в современных условиях, повышение уровня патриотического, духовно-нравственного, культурного, спортивного и гражданского воспитания подрастающего поколения и молодежи, а также развитие, модернизация и создание инновационной базы образовательных учреждений общего образования, с внедрением прогрессивных методов обучения.

2. Соглашение о сотрудничестве по реализации регионального образовательного проекта «Школа героев» с Автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования «Таволга».

Договор подразумевает установление долгосрочных партнерских отношений и реализация совместных мероприятий учебной программы профессиональной переподготовки «Школа героев» для участников СВО и членов их семей (во исполнение Постановления Губернатора Самарской области от 17.09.2024 №356 «О реализации на территории Самарской области региональной программы «Школа героев»».

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Филиала поддержана в рамках государственного задания Академии. В 2025 году сотрудниками Филиала выполнена научно-исследовательская работа **«Исследование роли цифровой трансформации образовательного процесса в организациях СПО в обеспечении качества профессионального образования»** по научному направлению «Экономика образования. Реформа системы профессионального образования в средне- и долгосрочной перспективе, в том числе для системы государственного управления».

Цель НИР: определить влияние уровня цифровой трансформации образовательного процесса в организациях СПО на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что получено новое знание о структуре процессов цифровизации в региональных системах СПО и тенденциях их развития на интервале наблюдения 2022-2024 гг.; факторах, способствующих и препятствующих цифровой трансформации образовательного процесса; взаимосвязях параметров цифровизации и качества профессионального образования.

В ходе исследования был проведен анализ мирового опыта цифровизации и цифровой трансформации систем подготовки кадров с прикладными квалификациями.

Разработаны и апробированы показатели интеграции в обучение цифровых инструментов/сервисов для оценки уровня цифровой трансформации образовательного процесса в организациях СПО.

Определены характеристики цифровой образовательной среды, факторы и условия их развития, обеспечивающие эффективную цифровую трансформацию образовательного процесса в организациях СПО.

Выявлено влияние уровня цифровой трансформации образовательного процесса в организациях СПО на качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Разработаны рекомендации для региональных органов управления образованием и специалистов организаций СПО по оптимизации использования цифровых образовательных ресурсов, созданию условий и факторов, обеспечивающих эффективную цифровую трансформацию образовательного процесса в организациях СПО.

Научно-исследовательская работа была поддержана Федеральным государственным унитарным предприятием «Международное информационное агентство «Россия сегодня» и депутатом Государственной Думы В.А. Казаковым. Тема НИР, как отмечают бенефициары, позволит сформировать рекомендации по оптимизации использования цифровых образовательных ресурсов, создание условий и факторов, обеспечивающих эффективную цифровую трансформацию образовательного процесса в организациях СПО.

По результатам НИР в Федеральной службе по интеллектуальной собственности РФ зарегистрирован РИД, целесообразной формой правовой охраны которого является база данных «Динамика цифровизации образовательного процесса в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в субъектах РФ» (свидетельство о госрегистрации № 2025624529 от 16.10.2025).

В федеральные органы исполнительной власти направлены следующие экспертно-аналитические материалы:

1. «Для достижения результативности цифровизации региональных систем СПО требуются дополнительные меры государственного регулирования» (апрель 2025 г.);
2. «Управление региональными системами СПО затруднено из-за отсутствия достоверных данных о качестве подготовки выпускников» (май 2025 г.);
3. «Система образовательной статистики в сфере среднего профессионального образования нуждается в корректировке» (июнь 2025 г.).

С учетом данных экспертно-аналитических материалов РАНХиГС, в сентябре 2025 г. Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации введен обновленный регламент оценивания образовательных результатов, полученных на демонстрационных экзаменах по программам СПО, в котором зафиксирована единая для организаций СПО «Шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку».

Высокий прикладной потенциал исследования подтверждён участниками серии мероприятий:

18-19 ноября 2025 г. совместно с Самарским государственным социально-педагогическим университетом Филиал провел Ежегодную всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Образование как ресурс социально-экономического развития региона», посвященная 85-летию со дня рождения д.ф.-м.н., профессора Е.Я. Когана. Цель конференции - исследование

современных подходов к развитию региональной образовательной системы как ключевого фактора социально-экономического прогресса территории, выявление лучших образовательных практик по повышению качества физико-математического и информационно-технологического образования (<https://kogon.conf.sgspu.tilda.ws/>).

01-04 июля 2025 г. для апробации результатов НИР совместно с Минобрнауки и Минцифры Самарской области, IT-компаниями «ВК. Сферум», «Новый диск», АО «ИРТех» в Самаре проведена Международная конференция «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2025: Общество. Государство. Образование» (<https://infostrategy.ru/>).

Публикационная активность

Все сотрудники Филиала регулярно ведут исследовательские проекты, имеют публикации в научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, рекомендованных ВАК.

Публикации в российских научно-периодических изданиях (журналах) перечня ВАК:

1. Фишман И.С., Фишман Л.И., Прудникова В.А. «Цифровой педагог» технического и профессионального образования в фокусе зарубежных исследований // Ярославский педагогический вестник. 2025. № 3 (144). С. 88-106. <http://dx.doi.org/10.20323/1813-145X-2025-3-144-88>. <https://elibrary.ru/ZUXKER>.

2. Комаров В.В. Комплементарность управленческой команды: основные характеристики, функции, факторы формирования и развития // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. 2025. Т. 10, № 3(39). С. 246-279. DOI 10.38098/ipran.sep_2025_39_3_09.

3. Алашеев С.Ю., Посталюк Н.Ю., Прудникова В.А. Цифровые технологии в образовательном процессе организаций СПО России: региональное измерение // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2025. Т.3, № 59. С.42-51. DOI 10.54509/22203036_2025_3_42.

4. Алашеев С.Ю., Голуб Г.Б. Опыт оценки соответствия универсальных компетенций студентов педагогических вузов запросам их потенциальных работодателей // Вестник Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. 2025. Т.35. № 3. С.199-218. <https://doi.org/10.62724/202530301>.

5. Алашеев С.Ю., Голуб Г.Б. Опыт оценки соответствия универсальных компетенций студентов педагогических вузов запросам их потенциальных работодателей // Вестник Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. 2025. Т.35. № 3. С.199-218. <https://doi.org/10.62724/202530301>.

6. Алашеев С.Ю., Посталюк Н.Ю., Прудникова В.А. Внешняя оценка качества подготовки в системе СПО: региональные особенности // Профессиональное образование и рынок труда. 2025. № 3. С. 6-27. <https://doi.org/10.52944/PORT.2025.62.3.001>.

7. Комаров В.В. Лидерский потенциал личности: состояние и перспективы исследований // Личность: ресурсы и потенциал, 2025. № 1 (25). С. 9-23. <https://journal.foir-gspm.ru/issues/2025/1/125202501.pdf>.

Публикации в российских научно-периодических изданиях (журналах) индексируемых в базе РИНЦ и e-library и других неперидических изданиях имеющие шифр ISBN/ISSN:

8. Комаров В.В. Человекоцентричная организационная культура как цель конструктивного лидерства // Психология третьего тысячелетия: XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной психологии»: сборник материалов / под общ. ред. О.А. Гончарова. Дубна: Государственный университет «Дубна», 2025. 283. С. 108-113.

9. Комаров В.В., Лукин А.А. Возможности использования искусственных нейронных сетей для создания инструментов психологической диагностики // Психология третьего тысячелетия: XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной психологии»: сборник материалов / под общ. ред. О. А. Гончарова. Дубна: Государственный университет «Дубна», 2025. 283. С. 103-107.

10. Комаров В.В. Влияние деструктивного лидерства на организационную культуру // Социальные и психологические ресурсы развития личности: материалы Международной научно-практической конференции 27-28 марта 2025 г. / под общей ред. Е.Е. Блиновой; Херсонский государственный педагогический университет. Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2025. С. 215-221.

11. Комаров В. В. Тенденции новой эпохи как вызов современному лидерству // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы: материалы XI Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24 февраля 2025 г. / под общ. ред. О.А. Полюшкевич. Иркутск: Издательство ИГУ, 2025. С. 474-483.

12. Посталюк Н.Ю., Аброськина Е.Н. Цифровая трансформация среднего профессионального образования: обзор российских исследовательских контекстов // Тенденции развития образования: Сборник статей международной научно-практической конференции, в 2-х томах, Москва, 27.02-01.03 2025 г. М.: Московская высшая школа социальных и экономических наук, 2025. Т.2. С. 334-344.

Монографии:

13. Комаров В.В. Лидерство: основные подходы к исследованию: монография. Самара: Поволжская научная корпорация. 2024. 195 с. ISBN 978-5-6053341-7-0

Учебно-методические пособия:

14. Комаров В.В. Комплексная диагностика стилей организационного лидерства: учебно-методическое пособие. Самара: Поволжская научная корпорация. 2025. 176 с. ISBN 978-5-6053734-5-2.

15. Комаров В.В. Комплементарность управленческой команды: учебно-методическое пособие. Самара: Поволжская научная корпорация. 2025. 109 с. ISBN 978-5-6053734-4-5.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году сотрудники Филиала выступали в качестве ключевых спикеров на научных мероприятиях, имеющих международный статус:

ФИО	Даты мероприятия	Название мероприятия	Тема доклада
Алашеев Сергей Юрьевич, Кутейницына Татьяна Григорьевна	27.02.2025-01.03.2025	XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования»	Цифровая трансформация СПО: статистические маркеры и стратегия исследования
Голуб Галина Борисовна	27.02.2025-01.03.2025	XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования»	Опыт оценки универсальных компетенций студентов выпускных курсов педагогических вузов
Прудникова Виктория Аркадьевна	27.02.2025-01.03.2025	XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования»	Структура и факторы цифровой трансформации образования
Посталюк Наталья Юрьевна	27.02.2025-01.03.2025	XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования»	Цифровая трансформация образования: обзор российских исследовательских контекстов
Фишман Ирина Самуиловна, Фишман Лев Исаакович	27.02.2025-01.03.2025	XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования»	Оценка универсальных компетенций студентов: зарубежные подходы и их использование в российской теории и практике педагогического образования
Комаров Вадим Владимирович	27.02.2025-01.03.2025	XXI Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: образовательная политика и качество образования»	Лидерство в системе образования: конструктивное и деструктивное

ФИО	Даты мероприятия	Название мероприятия	Тема доклада
Комаров Вадим Владимирович	20.03.2025-21.03.2025	VI Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления»	Концептуальные основы конструктивного лидерства
Фишман Лев Исаакович, Фишман Ирина Самуиловна	17.04.2025-19.04.2025	VIII Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: возможности устойчивого развития в эпоху неопределенности»	«Цифровой педагог» технического и профессионального образования в фокусе зарубежных исследований
Прудникова Виктория Аркадьевна	19.05.2025-23.05.2025	Международная научная конференция-сессия «Государственное управление и развитие России: вызовы, стратегии и перспективы»	Управление образовательными системами региона: тематика исследований в последние десятилетия в Самарском филиале Президентской академии
Фишман Лев Исаакович, Фишман Ирина Самуиловна	01.07.2025-04.07.2025	XVI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование»	Преподаватель для цифровой трансформации системы СПО: анализ зарубежных исследований
Голуб Галина Борисовна	01.07.2025-04.07.2025	XVI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование»	Цифровизация образовательного процесса и результаты выпускников: кейсы организаций СПО
Кутейницына Татьяна Григорьевна	01.07.2025-04.07.2025	XVI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование»	Взаимосвязь цифровизации СПО и качества подготовки: статистические показатели

В ходе выполнения научно-исследовательских работ анализируется и используется опыт зарубежных стран.

Дальнейшая международная деятельность Филиала будет осуществляться с учетом приоритетов внешней политики Российской Федерации, в тесном сотрудничестве с органами государственного управления.

Сотрудники Филиала были активными участниками всероссийских и региональных конференций, семинаров, форумов и вебинаров:

ФИО	Даты мероприятия	Название мероприятия
Аброськина Елена Николаевна	26.05.2025	Курс «Внедрение автоматизированной системы управления обучением»
Алашеев Сергей Юрьевич	24.05.2025	Семинар «Крупнейшие ресурсы открытого доступа: возможности и проблемы использования»
Алашеев Сергей Юрьевич	27.04.2025	Семинар «Нейросети в работе педагога»
Алашеев Сергей Юрьевич	23-24.04.2025	VIII-й Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения»
Алашеев Сергей Юрьевич	24.04.2025	Семинар «Крупнейшие ресурсы открытого доступа: возможности и проблемы использования»
Алашеев Сергей Юрьевич	27.08.2025	Семинар «Генеративный ИИ в образовании. Практика от Альфа-банка и НИУ ВШЭ»
Алашеев Сергей Юрьевич	09.10.2025	Семинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»
Алашеев Сергей Юрьевич	14.10.2025	Семинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»
Алашеев Сергей Юрьевич	15.10.2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в условиях модернизации системы профессионального образования»
Алашеев Сергей Юрьевич	07.11.2025	Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»
Алашеев Сергей Юрьевич	11.12.2025	Форум «Форум инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области»
Голуб Галина Борисовна	24.10.2025	Экспертный семинар Центра экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований РАНХиГС «Отсев обучающихся СПО: причины и факторы влияния».
Кутейницына Татьяна Григорьевна	27.04.2025	Вебинар «Нейросети в работе педагога»

ФИО	Даты мероприятия	Название мероприятия
Кутейницына Татьяна Григорьевна	12.09.2025	Семинар «Внедрение искусственного интеллекта в систему государственного управления»
Кутейницына Татьяна Григорьевна	14.10.2025	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога»
Кутейницына Татьяна Григорьевна	07.11.2025	Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»
Кутейницына Татьяна Григорьевна	11.12.2025	Форум «Форум инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области»
Ленивцева Нелля Владимировна	17.12.2025	Единый семинар 1С для руководителей и бухгалтеров
Репринцева Елена Григорьевна	11.12.2025	Форум «Форум инноваций и педагогических практик системы среднего профессионального образования Самарской области»
Прудникова Виктория Аркадьевна	15.12.2025	Семинар «Специалист в области личностно-профессиональной диагностики и комплексного ресурсного анализа управленческих кадров»
Прудникова Виктория Аркадьевна	19.05.2025	Курс самообучения «Архитектура системы управления проектной деятельностью в органах власти»
Прудникова Виктория Аркадьевна	11.06.2025	Курс самообучения «Новые подходы к оценке претендентов на замещение должностей гражданской службы (собеседование)»
Прудникова Виктория Аркадьевна	29-30.10.2025	XI Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»
Посталюк Наталья Юрьевна	03.06.2025	Вебинар «Инструменты анализа востребованности электронного ресурса в учебной организации»

6 МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

В отсутствие обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования поле для реализации молодежной политики в Филиале отсутствует.

7 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

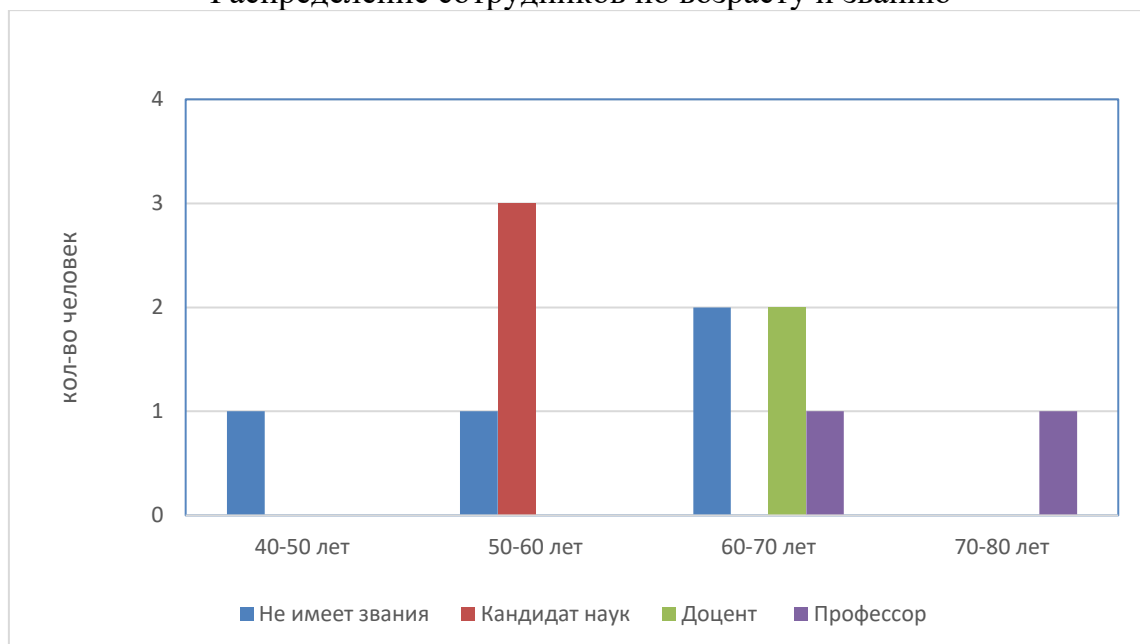
В 2025 году в Филиале было 10 научных сотрудников и 1 сотрудник административно-управленческого персонала.

В градации квалификационных характеристик кадровый состав Филиала: два профессора / доктора наук, 5 кандидатов наук, в том числе 2 доцента и 3 научных сотрудника, не имеющих ученой степени.

Кадровый состав Самарского филиала РАНХиГС

№	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание, степень
1	Прудникова Виктория Аркадьевна	Директор	Кандидат педагогических наук, доцент
2	Ленивцева Нелля Владимировна	Главный бухгалтер	
3	Посталюк Наталья Юрьевна	Главный научный сотрудник, руководитель научно-исследовательского сектора	Доктор педагогических наук, профессор
4	Фишман Лев Исаакович	Главный научный сотрудник	Доктор педагогических наук, доктор экономических наук, профессор
5	Голуб Галина Борисовна	Ведущий научный сотрудник	Кандидат исторических наук
6	Фишман Ирина Самуиловна	Ведущий научный сотрудник	Кандидат педагогических наук, доцент
7	Кутейницына Татьяна Григорьевна	Ведущий научный сотрудник	Кандидат социологических наук
8	Комаров Вадим Владимирович	Ведущий научный сотрудник, руководитель сектора дополнительного образования	Кандидат педагогических наук
9	Алашеев Сергей Юрьевич	Старший научный сотрудник	-
10	Репринцева Елена Григорьевна	Старший научный сотрудник, магистр социологии	-
11	Аброськина Елена Николаевна	Научный сотрудник	-

Распределение сотрудников по возрасту и званию



Для повышения своих профессиональных навыков сотрудник Филиала активно используют электронно-образовательные ресурсы, размещенные на платформе Президентской академии, а также образовательные программы сторонних образовательных организаций.

В рамках повышения квалификации сотрудники изучают новые методы и подходы в своей области, совершенствуют профессиональные навыки и получают актуальные знания. Это позволяет им быть в курсе последних тенденций и достижений в своей сфере деятельности.

Все сотрудники прошли обучение по программе «Антикоррупционный кодекс Академии».

Информация по повышению квалификации сотрудников Филиала

ФИО	Наименование программ ПК
Аброськина Елена Николаевна	Основы эмоциональной саморегуляции (24 ч.), Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа (16 ч.)
Голуб Галина Борисовна	Управление проектами в сфере БАС (72 ч.), Процессный подход в государственном управлении» (48 ч.)
Комаров Вадим Владимирович	Управление проектами в сфере БАС» (72 ч.) Результативное управление (50 ч.),
Кутейницына Татьяна Григорьевна	Внедрение искусственного интеллекта в систему государственного управления (для преподавателей) (72 ч.)
Репринцева Елена Григорьевна	Комплексный ресурсный анализ в оценке и развитии управленческого потенциала: методология и технология (72 ч.)

8 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В своей работе Филиал активно использует информационные системы Президентской Академии.

В бухгалтерии:

- 1С Предприятие. Бухгалтерия государственного учреждения (ведение бухгалтерского и налогового учета),
- 1С Предприятие. Заработная плата и управление персоналом (начисление заработной платы),
- 1С: Предприятие. Свод отчетов ПРОФ (представление бюджетной и бухгалтерской отчетности в РАНХиГС),
- 1С. Управление Холдингом (составление ПФХД, смет, представление статистической отчетности в РАНХиГС),
- Электронный бюджет (отчетность бюджетная, оформление заявок на кассовый расход, отчеты о результатах деятельности учреждения, отчеты об исполнении НИР, размещение ПФХД;
- Контур.Экстерн (отчетность онлайн в ФНС, СФР, Росстат, РАР, РПН и ЦБ);
- Контур.Диалог (система электронного документооборота).

В образовательном процессе – информационная система КАС:

- для обработки заявок слушателей,
- для оформления распорядительных документов по контингенту,
- для подготовки электронных документов об образовании.

Для переписки со структурными подразделениями Академии, оформления служебных записок и доверенностей сотрудникам Филиала восстановлен доступ к системе документооборота – Directum RX.

Для обучения и повышения квалификации сотрудники Филиала используют платформу СДО Академии.

Так же сотрудники Филиала активно принимают участие в циклах обучающих вебинаров Президентской академии, которые помогают разобраться в особенностях работы различных цифровых систем и корпоративных сервисов.

9 ИНФРАСТРУКТУРА ФИЛИАЛА

Филиал располагается в помещениях, предоставленных в безвозмездное пользование. Общая площадь, занимаемая Филиалом, составляет 227,4 м² (в том числе 1 учебная аудитория – 69,3 м²).

Общежития Филиал не имеет.

Офисные помещения и учебная аудитория оборудованы современной мультимедийной техникой:

- Компьютеры – 6 шт.
- Моноблоки – 3 шт.
- Ноутбуки – 19 шт.
- Многофункциональное устройство – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Проектор – 2 шт.

- Экран для проектора – 1 шт.
- Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.
- Копировальный аппарат Canon IR2318 – 1 шт.
- Мини АТС – 1 шт.
- Цифровая камера – 1 шт.
- Брошюровщик – 1 шт.

На всех компьютерах установлен необходимый пакет системного и программного обеспечения.

Все помещения Филиала имеют доступ в Интернет как по выделенной линии, так и по Wi-Fi (максимальная скорость передачи данных 100 Мбит/сек.).

В Филиале имеется ресурсный центр с читальным залом на 8 посадочных мест. 2 из них оборудованы планшетными компьютерами с доступом к электронным библиотечным системам: ЭБС Издательства «Лань», ЭБС ZNANIUM, ЭБС «IPRbooks», ЭБС «ЮРАЙТ», Электронная библиотека «Гребенников», Информационный сервис «East View», ProQuest.

10 МЕДИААКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА

Директор Филиала активно выступала как эксперт при обсуждении актуальных тем региональной повестки:

9 декабря 2025 г. на портале Рамблер/Новости Виктория Прудникова рассказала об особенностях второго потока программы «Школа героев» - clck.ru/3SjZ4F.

24 марта 2025 г. в студии СОВА Телеканала Губернии Виктория Прудникова и Сергей Калмыков рассказали о программе «Школа героев» <https://rutube.ru/video/bfd74a19b7a73a4716413073f3f49051/>.

Филиал вошел Топ-20 филиалов Академии по среднему медиаиндексу публикации и занял 12 место с показателем 3,27.

Всего было обработано 207 материала, 193 публикаций в рамках федеральных тем дня, 14 публикаций в рамках колонок.

В Рейтинге филиалов РАНХиГС публикаций по темам дня Филиал занимает позицию с МедиаИндексом 412,30.

11 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании отражает стремление к всесторонней оценке деятельности, выявлению сильных сторон и зон для развития. Анализ охватывает широкий спектр направлений, от образовательной и научной деятельности до кадровой политики и цифровой трансформации.

Филиал осуществляет планирование своей деятельности и определяет перспективы развития исходя из целей и задач, определенных Академией, с учетом потребностей регионального рынка труда и образовательных услуг. Уделяет пристальное внимание качеству образовательного процесса, реализуя программы дополнительного профессионального образования. Внутренняя система оценки, опирающаяся на четкие критерии и активное участие работодателей, позволяет обеспечить соответствие программ потребностям рынка труда и ожиданиям слушателей.

Несмотря на отсутствие собственной библиотеки, Филиал предоставляет широкий доступ к электронным ресурсам Президентской академии, что значительно расширяет возможности для обучения и самообразования. Оперативный переход на отечественные сервисы после отключения Microsoft, а также внедрение онлайн-курсов демонстрируют гибкость и стремление к совершенствованию образовательного процесса.

Результаты научно-исследовательской деятельности Филиала в 2024 году были успешны. Разработанная технология формирования и оценки универсальных компетенций педагогов, подтвердив свою эффективность, стала востребованным инструментом для системы образования.

Результаты исследований Филиала получили признание и востребованность, что подтверждается благодарственными письмами от органов управления образованием и экспертных организаций. Активное участие сотрудников в научных мероприятиях, в том числе международного уровня, свидетельствует о высоком уровне экспертизы и стремлении к обмену опытом.

Публикационная активность и зарегистрированный РИД подчеркивают вклад Филиала в развитие научного знания и создание инновационных решений для системы образования.

Укомплектованный квалифицированными кадрами, активно повышающими свою квалификацию, Филиал эффективно использует цифровые технологии для оптимизации образовательного процесса и административного управления.

Активная медиатедеятельность, с публикациями в ведущих СМИ и высоким медиаиндексом, свидетельствует о вовлеченности Филиала в обсуждение актуальных вопросов и признании его экспертного мнения.

Самообследование является важным инструментом для постоянного совершенствования деятельности Самарского филиала РАНХиГС, способствующим его устойчивому развитию и успешной реализации миссии по подготовке квалифицированных кадров и экспертному сопровождению социально-экономического развития региона.

Полученные результаты самообследования станут основой для разработки конкретных мероприятий, направленных на повышение эффективности работы Филиала, укрепление его позиций в региональной системе образования и науки, а также на достижение стратегических целей, определенных Программой развития Академии до 2030 года.

II РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Показатели	Значение	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1-1.12	<i>В Самарском филиале проводится обучение только по программам дополнительного профессионального образования</i>		
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,01	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,12	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	9 969,98	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1 107,78	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	54,60	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 107,78	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления	0	%

	объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0	человек / %
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/50	человек / %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/25	человек / %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	3/33,3	человек / %
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
3	Международная деятельность		
3.1-3.11	<i>В Самарском филиале проводится обучение только по программам дополнительного профессионального образования</i>		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	18 248,03	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 027,56	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	774,28	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	293,00	%

	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	0	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	227,4	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	66,40	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	0	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	0	%
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0	человек / %
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1-6.7	<i>В Самарском филиале проводится обучение только по программам дополнительного профессионального образования</i>		